



شماره دانش آموز :	نام درس: عربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		آزمون: نوبت دوم	نمره با عدد:
پایه تحصیلی: هشتم	نام دبیر: آقای برنا	تعداد صفحات: ۲	نمره با حروف:
نام کلاس:	طراح سوال: آقای برنا	تعداد سئوالات: ۱۳	امضاء دبیر:

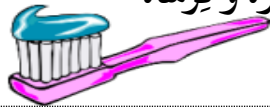
سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد
دبیرستان شهید هاشمی نژاد یک دوره اول

ردیف

الْعَاقِلُ يَعْتَمِدُ عَلَى عَمَلِهِ ، الْجَاهِلُ يَعْتَمِدُ عَلَى أَمَلِهِ امام علی علیه السلام: خردمند به عمل خود تکیه می کند و نادان به آرزوهایش.

بارم

۱. نام هر تصویر را در عبارت داده شده انتخاب کنید و در مقابل آن بنویسید.
- طَلَبَ مدير المدرسة مِنَ الطلاب : يَا أَيُّهَا الطلاب ! تَأْخُذُونَ مِنْشَفَةً صَغِيرَةً وَ فِرْشَاةً
-
-



۲. کلمات مشخص شده رابه فارسی ترجمه کنید.
- آدمی نیست که عاشق نشود وقت بهار هر گیاهی که به نوروز نجند حَطَب است.
- أَذْهَبُ إِلَى بِيرْجَنْدٍ بِالْحَافِلَةِ النَّظِيفَةِ.

۰/۵

۳. درهرردیف کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید.
- الف- کلمه ناهماهنگ با «الْمَلَابِس» القَمِيصُ □ السُّوقُ □ الفُسْتَانُ □ السَّرْوَالُ □
- ب- کلمه هماهنگ با «المُسْتَقْبَل» غَدًا □ أَمْسٍ □ الْيَوْمَ □ قَبْلُ □

۰/۵

۴. ترجمه های ناقص را کامل کنید .
- الْغَزَلَتَانِ لَا تَشْرَبَانِ الْمَاءَ مِنْ عَيْنِ الْعَابَةِ لِأَنَّهُ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِ الذَّنَابِ.
- دو آهو از جنگل آب زیرا آن نزدیک خانه بود.

۰/۷۵

۵. مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید.
- مِهْنَةٌ () غِزْلَانِ ()

۰/۵

۶. ترجمه صحیح را در عبارات زیر مشخص کنید.
- ۱- "مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ .

- الف: آن ها به ماستم نکردند ولی به خودشان ظلم کردند. □ ب: ما به آن ها ستم نکردیم اما آنها به خودشان ستم کردند □
- ۲- وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.
- الف: و پروردگار تو به هیچ کس ظلم نکرده است. □ ب: و پروردگار تو به کسی ظلم نمی کند. □

۰/۵

۷. جمله های زیر رابه فارسی ترجمه کنید.

- ✓ ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ هـ
- ✓ ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ هـ
- ✓ قَافِلَةُ الزُّوَارِ يَأْكُلُونَ الْعَدَاءَ فِي مَطْعَمِ الْفُنْدُقِ. هـ
- ✓ الْأُمُّ تَسْأَلُ وَلَدَهَا: مَا هُوَ رَأْيُكَ؟ مَا جَابَ الْوَلَدُ عَنْ سُؤْلِهَا. هـ
- ✓ دَوْرَانُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ يَقُولُ لَنَا إِضَاعَةُ الْوَقْتِ إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ. هـ
- ✓ زُمَلَائِي لَا يَجْلِبُونَ الْجَوَالَ لِأَنَّ الْإِسْتِفَادَةَ مِنْهُ لَيْسَتْ مَسْمُوحَةً. هـ

۵

۸. کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

☐	رَجَعَا	☐	يَرْجِعَانِ	☐	تَرْجَعَانِ	☐	رَجَعَتَا
☐	ذَهَبَا	☐	يَذْهَبَانِ	☐	ذَهَبَا	☐	تَذْهَبَانِ
☐	رَجَعُوا	☐	أَرْجِعُ	☐	رَجَعْتُ	☐	رَجَعُوا
☐	أَذْهَبَ	☐	تَذْهَبُ	☐	نَذْهَبُ	☐	أَذْهَبَ
☐	يَصْعَدُونَ	☐	صَعَدْتُ	☐	صَعَدْتُ	☐	يَصْعَدُونَ
☐	أَخَوَكَ	☐	أَبَاكَ	☐	أُمَّكَ	☐	وَلَدَكَ
☐	يَكْتُبُ	☐	يَكْتُبْنَ	☐	يَكْتُبُونَ	☐	تَكْتُبْنَ

- هما بعد السَّاعَتَيْنِ .
- المُسَافِرَانِ إلى الفُنْدُقِ أَمْسَ.
- أَنَا سَ إلى بِلَادِي فِي الأُسْبُوعِ القَادِمِ.
- أَيْنَ تَذْهَبْنَ أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ؟ إلى المَكْتَبَةِ.
- هَوْلَاءَ الرِّجَالِ الجَبَلَ المُرْتَفِعُ فِي الأُسْبُوعِ المَاضِي.
- أَنْتَ تَجْمَعُ الأَخْشَابَ أُمَ تَجْمَعُ؟
- الطَّالِبَاتُ التَّمْرِينَ فِي المَدْرَسَةِ.

۹. فقط فعل ماضى، مضارع (مثبت ومنفى)، ومستقبل را ترجمه کنید.

- (الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةٌ مِنْ عُشِّهَا.
- (ج) أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ والدِكَ.
- (هـ) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ واجباتِكَ؟
- (ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الأَسْوَدِ.
- (د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ.
- (و) أَنْتُمْ مَاغَسَلْتُمْ مَلَایِسَكُمْ.

۱۰. جدول زیر را کامل کنید.

ریشه فعل	فعل ماضی	فعل مضارع	فعل مضارع منفی	فعل مستقبل
جَلَسَ -	نَحْنُ	المُعَلِّمُونَ	أَيُّهَا البُنَاتُ	حميدٌ و مريمٌ
.....				

۱۱. بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.



(الف) مَتَى وَصَلْتَ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ فِي السَّاعَةِ

(ب) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَرْبَلَاءِ؟

۱۲. کلمه مناسب را روبروی هر توضیح بنویسید. (۳ کلمه اضافه است). (قَمَر - غَابَة - حدائق - مضياف - مُحَيِّين - صيدلية - شمس)

- (الف) يُحِبُّ الَّذِينَ يَدْخُلُونَ بَيْتَهُ مِنَ الأَصْدِقَاءِ وَ غَيْرِهِمْ ...
- (ج) مَكَانٌ تُشَاهِدُ فِيهِ حَيَوَانَاتٍ كَالذَّبِّ وَالْغَزَالَةِ.
- (ب) مِصْبَاحٌ فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ.
- (د) مَكَانٌ تَهَيَّئَةُ الحُبُوبِ وَالشَّرَابِ.

۱۳. بعد از خواندن متن به سؤالات پاسخ کوتاه دهید .

كَانَتِ الحَافِلَتَانِ صَدِيقَتَيْنِ وَحَمَلَتَا المُسَافِرِينَ مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ فِي الشَّهْرِ التَّاسِعِ مِنَ السَّنَةِ، عَبَرَتِ الحَافِلَةُ الأُولَى مِنْ غَابَاتٍ مَازَنْدَرَانِ وَ هِيَ مَمْلُوءَةٌ بِالمُسَافِرِينَ. بَيْنَ الطَّرِيقِ، وَقَفَتْ جَنْبَ بَحْرِ خَزَرٍ بَعْدَ قَلِيلٍ المُسَافِرُونَ شَاهَدُوا البَائِعِينَ. هُمْ مَشْغُولُونَ بِبَيْعِ المَلَابِسِ. هُنَاكَ مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ لِفَصْلِ بَارِدٍ فِي السَّنَةِ.

(الف) مَنْ شَاهَدَ البَائِعِينَ؟

(ب) أَيْنَ كَانَ البَائِعُونَ؟

(ج) كَانَتِ المَلَابِسُ صَيفِيَّةً. ☐ ص ☐ غ

(د) ذَهَبَ المُسَافِرُونَ إِلَى شِمَالِ إِيْرَانِ فِي شَهْرِ آبَانَ. ☐ ص ☐ غ